

## Déroulement du processus au Matas du Parc

**Pour quels élèves ?** Le Matas du Parc est destiné aux élèves, pour lesquels il s'agit de **prévenir un décrochage scolaire** avant de trop grandes tensions entre eux et leur environnement scolaire.

La mesure est destinée **aussi** aux élèves en grandes difficultés. L'élève bénéficie d'un **programme personnalisé**.

Processus d'admission	Un stage de 15 jours	Suites possibles...	Suites possibles...	Suites possibles...
<p><b>1. Indication</b> qu'une <b>évaluation Matas</b> est utile, posée entre les enseignants et la direction de l'établissement.</p> <p><b>2. Informations aux parents</b> des raisons conduisant à une demande de stage et, avec leur accord, début de l'accompagnement, suivi d'<b>une rencontre</b> avec eux pour cerner les difficultés et y apporter une possible réponse.</p> <p><b>3.</b> Transmission de la <b>demande de mesure MATAS</b> à Mme Anne Fournand, PAR LA DIRECTION D'ETABLISSEMENT CONCERNEE (anne.fournand@vd.ch)</p> <p><b>4.</b> A court terme, <b>échange</b> sur la situation entre <b>directions</b> : représentant-e de la direction concernée et direction conjointe du Matas du Parc. =&gt; <b>Objectifs</b> et <b>validation</b> de la demande.</p>	<p><b>1.</b> Les dates du <b>stage</b> sont déterminées avec les doyens concernés. La <b>date</b> de la rencontre est agendée.</p> <p>L'élève passe 15 jours de temps scolaire au Matas du Parc.</p> <p><b>=&gt; Un stage permettant l'évaluation, une meilleure compréhension et un projet pour l'élève.</b></p> <p><b>2.</b> En principe, <b>retour en classe</b> jusqu'aux décisions prises à la rencontre suivant le stage.</p> <p><b>Au terme du stage : bilan</b> au Matas du Parc auquel participent : l'enseignant de classe, le représentant de la direction de l'établissement, les parents, l'enseignant et l'éducateur du Matas du Parc, selon modalités à convenir de cas en cas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Objectifs à définir</b></li> <li>• <b>Décision ou non de mesure MATAS en connaissance de cause (parents et professionnels)</b></li> </ul> <p><b>-&gt; Confirmation par la Direction de l'ES</b></p>	<p><b>Soit : retour à plein temps en classe</b> : Propositions de mesures utiles aux plans pédagogique, éducatif, des soins éventuels, etc.</p> <p><b>Soit : proposition de 12 semaines en projet MATAS</b>, à raison de 2 jours par semaine</p> <p><b>-&gt; Confirmation par la Direction de l'ES</b></p>	<p><b>Soit : suite à plein temps en classe</b></p> <p>Evaluation des mesures complémentaires.</p> <p><b>Soit : poursuite de 12 semaines en projet MATAS</b>, à raison de 2 jours par semaine</p> <p><b>-&gt; Confirmation par la Direction de l'ES</b></p>	<p><b>Soit : retour (ou suite) à plein temps en classe</b></p> <p>Eventuellement mesures complémentaires. Relais transmis.</p> <p><b>Soit : projet adapté</b></p> <p>Eventuellement réorientation, changement d'établissement, projet socio-professionnel, accompagnement préprofessionnel, mesures de transition école-métier, en fin de scolarité.</p> <p><b>-&gt; Confirmation par la Direction de l'ES</b></p>
Dans les 15 jours effectifs	Sur des plages 2 x 2 semaines pour une durée de 2 semaines	12 semaines effectives, bilan	12 semaines effectives, bilan	Ensuite...

### Documents téléchargeables :

- Dépliant d'information : [www.fpy.ch/di.pdf](http://www.fpy.ch/di.pdf)
- Demande de mesure MATAS : [www.fpy.ch/dm.doc](http://www.fpy.ch/dm.doc)
- Déroulement du processus: [www.fpy.ch/dp.pdf](http://www.fpy.ch/dp.pdf)
- Plan d'accès : [www.fpy.ch/trouvermatas.pdf](http://www.fpy.ch/trouvermatas.pdf)

N.B. Le genre des partenaires cités est à lire de manière épiciène