

	STAGIAIRE en éducation sociale Secteur Lo Sêlão	CAHIER DES CHARGES
---	--	---------------------------

Statut

Le/la stagiaire éducateur/trice spécialisé/e (ci-après « le stagiaire ») travaille par délégation des éducateurs titulaires présents. Le stagiaire reçoit les instructions et rend des comptes aux éducateurs titulaires.

Un(e) praticien(ne)-formateur(trice) (ci-après, praticien-formateur) reconnu est désigné-e. Il garantit le processus de formation et de réflexion qui accompagne l'évolution du stagiaire. Il consacre un espace à quinzaine à l'analyse de pratique.

Cadre éthique

Le stagiaire se conforme aux options éthiques définies dans le cadre de l'institution. Il est en particulier attentif à ses limites de compétences. Il s'engage à une stricte confidentialité quant aux informations sensibles dont il pourrait prendre connaissance dans le cadre de son activité, en particulier concernant les personnes accueillies et leur famille.

Volume de travail et horaire

Le temps de travail est annualisé et basé sur les heures standards des éducateurs. Il se base à 100% sur 1958 heures (vacances déduites) ./.. 89h de forfait fériés, soit 1869 heures annuelles. 10% de ces heures correspond aux travaux personnels, réflexions, rapport de stage, lectures..., que le stagiaire peut faire à domicile. Ce principe s'applique pour les éducateurs en cours de formation.

L'horaire se répartit entre :

- les présences de week-end + vacances scolaires ;
- deux heures de colloque hebdomadaire ;
- les supervisions ;
- les réunions intersecteurs ou autres ;
- des nuits, en doublure.

L'équipe éducative peut solliciter le/la stagiaire à d'autres moments en fonction des objectifs de stage (p.ex. entretien de famille en semaine) et de ses besoins.

L'horaire est convenu avec l'équipe et en particulier le praticien-formateur en fonction des besoins de l'accueil. Les règles d'application spécifiques de la CCT à Lo Sêlão s'appliquent également au stagiaire malgré que ce dernier ne soit pas soumis à la CCT.

Objectifs de stage :

Les objectifs sont fixés en fonction du type de stage (préalable à la formation, en cours de formation) :

- Offrir une présence sécurisante ;
- Pouvoir seconder les éducateurs dans les activités éducatives, les tâches quotidiennes et les tâches administratives ;
- Développer la compétence de pouvoir travailler en équipe, en particulier la communication (partage d'informations) ;
- Savoir faire appel aux éducateurs ;
- Atteindre des compétences (déterminées par les objectifs fixés durant le stage).

Activités attendues :

- Accueillir les enfants le vendredi soir et les accompagner dans le quotidien ;
- Être présent au moment du départ le dimanche soir et être en mesure de faire un retour sur le week-end du jeune à la personne présente (parent, éducateur, autre) ;
- Seconder les éducateurs/rices dans les moments forts de la journée tels que les repas, les tâches communautaires, les activités du week-end et les couchers ;
- Choisir, organiser et gérer une activité d'animation éducative pour les adolescents ;
- Travailler sur les liens entre les enfants, la dynamique de groupe ;
- Se montrer à l'aise dans les activités sportives et en lien avec la nature et les animaux ;
- Être en mesure de s'adapter à un rythme de vie hors temps scolaire dans un groupe en perpétuel changement.

Déroulement

Lo Sêlão offre au stagiaire les informations nécessaires sur le contexte institutionnel, administratif et des situations prises en charge. Une séance d'information de la Direction est organisée.

Le praticien-formateur introduit le stagiaire aux fonctionnements de la maison et le suit à raison d'un entretien de 1,5h toutes les deux semaines. Ceux-ci permettent d'aborder le travail du stagiaire, les questions relevées durant la pratique, de fixer des objectifs de stage, d'analyser certaines situations rencontrées, etc.

Une fois les objectifs du stage définis entre le stagiaire et le praticien-formateur, ceux-ci sont présentés à l'équipe éducative et modifiés au besoin. L'équipe offre son soutien au stagiaire pour les réaliser.

Le stagiaire peut à tout temps compter sur les éducateurs afin de le soutenir dans les tâches quotidiennes, prendre un relais en cas de difficulté avec un enfant ou le groupe, recevoir les conseils utiles à l'activité.

Etant donné que les situations sont différentes à chaque fois, il n'est pas possible de suivre un jeune en particulier. Il n'y a pas de système de référence à Lo Sêlão.

Application :

Le présent cahier des charges est susceptible de modification si les conditions l'exigent.

Le stagiaire s'engage à respecter ce cahier des charges, le directeur et le praticien-formateur à être garant de son application.

Ainsi fait en double exemplaire à Yverdon-les-Bains, le

Rossana Walther-Scalzi, éducatrice sociale PF :

, stagiaire en éducation sociale :

Marc Berger, directeur :