



La Fondation Petitmaître...

prépare l'avenir... permet de devenir...



2016-2019

**“La force de la communauté se mesure au bien-être
du plus faible de ses membres”**

Préambule de la Constitution fédérale



Le Prix Petitmaître... C'est la marque d'encouragement que la Fondation témoigne aux enfants, selon les vœux du donateur. Chaque année, il est décerné à un élève méritant de chaque classe yverdonnoise.



La Fondation Petitmaître – Maisons d'accueil. Le legs de 1869 du pharmacien François-Frédéric Petitmaître en faveur d'enfants et octroyé à la Commune d'Yverdon-les-Bains :

- Un héritage, aussi de valeurs, de la part des générations passées à celles à venir...
- Une fondation qui depuis 1961 offre de multiples prestations éducatives en faveur d'enfants et d'adultes.

Message du président



Permettre de devenir... Et préparer l'avenir !

Depuis 58 ans, la Fondation apporte ses contributions éducatives à des enfants en difficultés familiales et/ou comportementales.

Les conditions de vie et l'éducation des enfants sont d'abord l'affaire de chaque parent. Nous ne les remplaçons pas.

Nous complétons leurs apports, offrons une étape d'accueil de l'enfant ou fonctionnons en relais. Nous proposons aussi des réflexions conjointes avec les parents pour améliorer ce que chacun peut offrir.

C'est dans ce sens que le travail en éducation sociale a évolué.

Aujourd'hui ce sont de multiples prestations qui sont offertes au quotidien, pour les enfants, leurs parents, en favorisant ainsi le bien-être et l'évolution de chaque jeune, dans les différents contextes où il vit, y compris dans le secteur parascolaire.

Nous vous invitons à en découvrir les facettes dans ces quelques pages. L'objectif final reste que chacun trouve une place sereine dans la société à venir.

Nous participons ainsi à répondre à l'esprit du préambule de la Constitution fédérale.

La Fondation connaît aujourd'hui des changements importants. Outre un déménagement d'une partie de nos lieux, une page se tourne à la direction : après 14 ans à la tête de la Fondation, Marc Berger transmet les clefs de nos maisons d'accueil à une nouvelle direction, dès novembre 2019 : Jean-Pierre Imhoff, nouveau directeur, pourra s'appuyer sur une équipe compétente : Véronique Narbel, Jean-Pascal Bovey et Olivier Pfahler, adjoints de direction, offriront avec lui un encadrement solide à nos prestations à venir.

Le Conseil de fondation tient à remercier chaleureusement M. Berger pour son engagement. Il a permis à la Fondation de devenir ce qu'elle est aujourd'hui. La nouvelle équipe poursuivra son développement en répondant aux nouveaux défis qui ne manqueront pas.

Christian Weiler, Président

**“L'éducation est au centre de toutes
les stratégies de construction de l'avenir”**

Joël de Rosnay

La fondation Petitmaître est reconnue pour la qualité de ses prestations en éducation sociale, en insertion socio-professionnelle et dans l'accueil parascolaire.

Des pratiques innovantes qui ont inspiré en pays vaudois et au-delà... **Une insertion** dans la ville d'Yverdon-les-Bains et sa région, permettant de multiples synergies de proximité.



Dix formes de prestations diversifiées aujourd'hui offertes aux enfants et familles d'Yverdon et d'ailleurs.

90 collaborateurs actifs dans les différentes équipes pour contribuer au devenir des bénéficiaires.

Chaque année, **plus de 100 enfants et 80 familles** concernés par les prestations cantonales, sur mandats du Service de protection de la jeunesse.

500 enfants et autant de familles par les prestations en mandats de la Commune.

Mot de la Direction



Nous réunissons bientôt 60 ans de savoir-faire en éducation sociale, progressivement enrichis par l'expérience de multiples accompagnements d'enfants, de jeunes et de leurs familles.

Nous partageons des convictions fortes qui guident notre action. Parmi elles ...

- Toute personne a des ressources pour lui permettre d'évoluer...
- Des liens qui comptent sont moteurs de développement...
- Chacun a droit à une place respectable, reconnue dans la société...

L'enfant, encore davantage que l'adulte, ne peut survivre sans relation sécurisée à autrui, sans liens qui le fortifient et qui le font exister de manière positive.

Et c'est ainsi que nous travaillons : en tissant des liens au quotidien et en offrant des ouvertures nouvelles : pour des enfants, jeunes, parents ou adultes en difficulté ou en panne. Ils aspirent tous à des perspectives d'avenir, à construire leur futur.

Aujourd'hui, celui-ci apparaît incertain quant à la place que chacun prendra dans la société de demain. Cela d'autant plus pour les plus démunis. Nos contributions seront d'autant plus nécessaires à l'avenir, aussi sous forme préventive.

M. Berger quitte la direction de la Fondation avec le sentiment du devoir accompli : 14 ans d'un engagement intense et une évolution marquée sur plusieurs plans.

Notamment, des axes pédagogiques renforcés, de nouvelles prestations, les rénovations/constructions nécessaires des maisons d'accueil menées à bien, de même que de nombreuses collaborations en synergies...

Bon vent à la nouvelle équipe !

Marc Berger, directeur depuis 2005,
Jean-Marc Imhoff, directeur depuis novembre 2019,
Véronique Narbel, adjointe administration, finances et RH,
Jean-Pascal Bovey et Olivier Pfähler, adjoints de direction.

L'avenir de la Fondation Petitmaître ?

Elle poursuivra sa mission éducative, d'accueil et d'insertion pour les enfants et les familles en difficulté. Il s'agira pour elle d'évoluer encore et de s'ajuster au plus près des nouveaux besoins des enfants et des familles : des contributions à permettre une meilleure intégration de tous.

Focus sur la Cuisine du Parc

“La vraie générosité envers l’avenir consiste à tout donner au présent ”

Albert Camus



La Cuisine du Parc... C’est, depuis 1997, un espace de production de repas de proximité pour les enfants de la région...

Aujourd’hui, ce sont environ 550 repas préparés chaque jour durant les périodes scolaires.

Le plaisir de rassasier les enfants, l’accent sur la qualité et l’accueil : servir des repas aux élèves de la région nous donne des responsabilités...



Mais tout aussi important... Une petite équipe de professionnels qui accompagnent des stagiaires en projets, des apprentis en besoin d’une formation adaptée, des personnes en recherche d’emploi...

Ce sont pour chacun d’eux de nouvelles perspectives d’avenir. L’occasion concrète d’une insertion sociale et professionnelle.

Une passion pour des repas de qualité et les besoins des enfants...

Nous sommes fiers de nos 22 ans d'histoire de la Cuisine du Parc. À l'été 1997, la Fondation démarre son projet de cuisine décentralisée de repas pour ses besoins propres, à la rue du Parc.

En 2011, nous avons déménagé sur le site des Isles, sur sollicitation de la Commune d'Yverdon-les-Bains. Il s'agissait de répondre à l'augmentation constante du nombre de repas à confectionner pour rassasier les élèves.

Les besoins de restauration pour les enfants connaissent un essor important. Aujourd'hui, une dizaine de lieux d'accueil de midi nous font confiance pour cette mission délicate.

De cinquante repas, ce sont aujourd'hui des centaines de repas au quotidien que produisent nos chefs, en équipe avec les apprenants et les stagiaires galvanisés par leur projet professionnel.

S'y ajoutent des services-traiteurs appréciés qui agrémentent avec bonheur différentes manifestations publiques ou associatives.

Ouvert cette année, le café-restaurant d'application « L'Atelier du Parc » complète notre offre culinaire tout en élargissant la formation des apprentis.



CUISINE DU PARC

L'ATELIER
DU PARC

...et de nombreuses occasions de réinsertion

Depuis les premiers mois de fonctionnement, nous accueillons des stagiaires en cuisine. Au début, il s'agissait de jeunes en panne de projet scolaire ou de parents d'enfants accompagnés par nos autres secteurs d'activités.

Cette proposition où l'on se sent être utile en faisant partie d'une équipe de travail bienveillante, a porté ses fruits à d'innombrables reprises.

Des offres de formation adaptées complètent la palette à disposition. La Cuisine du Parc est devenue un partenaire précieux pour les organismes chargés de l'insertion de jeunes ou d'adultes marginalisés.



**“ Pour avoir du talent,
il faut être convaincu qu'on en possède ”**

Gustave Flaubert

Ce sont des personnes de valeur avec lesquelles nous cheminons à la Cuisine du Parc. Pourtant, des écueils de vie les ont souvent conduites en marge. Au moment de la scolarité, de la première formation ou encore durant le parcours professionnel.

Arrive alors la perte de confiance en soi, d'un rythme de vie... puis vient l'isolement : un cercle vicieux de découragement et de doutes qui inhibent l'action, qui touchent la personne et sa famille.

Une occasion d'inverser la tendance peut être un stage et/ou une formation à la Cuisine du Parc.

Se sentir à nouveau utile, en personne qui compte pour autrui, ressentir ses compétences, construire un projet.

L'équipe dynamique et bienveillante des professionnels organise sa mission de production des repas avec les personnes accompagnées. Les tâches de la journée sont réparties et le travail peut commencer : chacun fait partie d'une brigade accompagnée d'un professionnel. Celui-ci partagera ses connaissances, permettant graduellement l'acquisition de nouvelles compétences et une confiance en progression.

Et de belles histoires peuvent en découler : des trajets de réussite qui nous confortent dans notre action...

Amelina... (17 ans)

J'ai vraiment vu évoluer beaucoup de choses depuis que je suis là ! Ma confiance en moi a changé du tout au tout. Le premier jour, j'ai eu très peur et suis repartie avant la fin...

Aujourd'hui, je me sens bien et suis capable de beaucoup de choses : l'équipe est sympa, chaleureuse et je me sens acceptée, en sécurité. Il y a de la solidarité. C'est un peu comme une grande famille... Je me réjouis de poursuivre ma formation.

Mes chefs sont vraiment impliqués et là pour nous, quoi qu'il arrive. Je me verrais mal ailleurs. Je ne sais pas ce qui se serait passé pour moi sans la Cuisine du Parc.

Rosalie... (42 ans)

Pour moi, la Cuisine du Parc a été vraiment un nouveau départ, l'occasion enfin de me former dans le métier que j'aime...

Ce qui m'aide, c'est la patience de mes chefs, leur soutien en tout temps dans toutes les difficultés que je rencontre. Même si parfois, ils élèvent la voix ! C'est une très bonne équipe qui se complète parfaitement : chacun s'investit bien dans son job...

On se soutient aussi entre nous, les plus anciens forment les plus jeunes... J'apprécie l'ambiance : il y a de l'humour, de la bonne humeur... même si le travail peut être stressant, avec les échéances de livraison...

Un avenir de défis à relever...

Vingt-deux ans d'activités pour la Cuisine du Parc, c'est déjà une longue histoire, faite d'évolutions permanentes.

Dans l'accompagnement des bénéficiaires mais aussi dans l'ampleur de la production : celle-ci a augmenté mais l'équipe reste très attentive à la qualité des produits, les préparations et le service offert.

L'avenir sera à la Chaussée de Treycovagnes : nous y avons acquis des locaux spacieux dotés d'un équipement dernier cri, éléments devenus indispensables pour assurer notre mission future.

Il y sera possible de mieux planifier et réaliser les quantités de repas pour les années à venir.



La base de la production reste pourtant artisanale, avec des produits de provenance locale et une réflexion constante sur l'adaptation aux besoins et goûts des enfants.

Les formations et accompagnements de stagiaires seront également améliorés.

Notre nouvel espace permettra à la fois de créer une plus grande proportion de produits maisons, des mets plus variés et de servir de délicieux repas dans le restaurant adjacent : **L'Atelier du Parc.**



Le Foyer et Crescendo

“Accompagner quelqu'un, c'est se placer ni devant, ni derrière, ni à la place. C'est être à côté!”

Joseph Templier



Le Foyer Petitmaître... C'est, depuis 1961, une équipe éducative autour de 17 enfants de 5 à 16 ans qui ne peuvent vivre une partie de leur enfance au sein de leur famille d'origine.

C'est, chaque fois que possible, avec les parents que nous assurons l'éducation des enfants et adolescents sous tous ses aspects. Les projets sont souvent de travailler aux conditions qui permettront aux parents de reprendre leurs pleines responsabilités et un retour de l'enfant chez eux.



Crescendo... C'est, depuis 2015, un appartement où vivent en colocation trois adolescent(e)s issu(e)s de foyers. Ils y apprennent à vivre de manière de plus en plus autonome en poursuivant un projet de formation.

Les jeunes sont accompagnés par des éducateurs qui les préparent à devenir des adultes indépendants.

Accompagner l'éducation d'un enfant est une longue histoire...

Les parents et les éducateurs savent que c'est pour le long terme, le temps de la vie du futur adulte, qu'ils œuvrent aujourd'hui ...

Parfois, les enfants d'une famille en difficulté ont besoin qu'un **foyer** prenne le relais. C'est bien d'un espace de transition dont il s'agit, aujourd'hui, lorsqu'un placement est décidé au Foyer Petitmaître.

Un espace pour l'enfant, mais aussi pour les parents. Ces derniers vont garder le plus possible un rôle actif aux côtés des éducateurs, pour assurer l'avenir de l'enfant.

C'est ensemble, avec les parents et l'assistant social, que nous préparons, autant que possible, un retour au domicile familial. En réfléchissant aux besoins de l'enfant et en mettant en place les conditions du projet pour lui et sa famille.

L'affiliation familiale de l'enfant dure toute la vie et une période en foyer ne sera qu'une étape, plus ou moins longue.

C'est une vie communautaire où l'on apprend beaucoup. Une escale où il peut être difficile de se préparer à une vie familiale future, souhait de la plupart des jeunes arrivé(e)s à majorité.

Crescendo est là lorsqu'une solution hors famille continue à être nécessaire à des adolescents dans un projet de formation.

Il y a tant de choses à apprendre encore dans cette période charnière: s'occuper de soi, de son lieu de vie, gérer ses relations, sa santé, son budget, les aspects administratifs en plus de

la formation et la préparation à un rôle professionnel et adulte...

L'éducation d'un adolescent peut se prolonger bien après l'âge légal de la majorité.



L'avenir?

Avec les parents, ajuster les nouvelles réponses aux difficultés apparues avec le nouveau siècle: des familles en perte de permanence, le tourbillon des messages, des liens à créer et à maintenir différemment...

L'Action éducative mères-enfants

“ Toutes les fleurs de l'avenir sont dans les semences d'aujourd'hui ”

Proverbe chinois



L'Action éducative mères-enfants... C'est, depuis 1997, un lieu accueillant où vivent cinq mamans et leur(s) jeune(s) enfant(s), aux côtés d'éducatrices ou d'éducateurs.

Ils/elles accompagnent les relations qui se créent entre parents et enfants pendant les premiers mois ou années de vie, ou déjà durant la grossesse.

C'est aussi préparer un projet de vie pour permettre un avenir pour l'enfant et sa mère...

L'AEME, c'est aussi... L'accompagnement de parents et de leurs jeunes enfants habitant la région, en modalité sans hébergement.

Des rendez-vous de réflexion avec les éducateurs, des moments conviviaux entre mères, entre pères et d'autres accompagnements en fonction des besoins font partie de ce que nous offrons.

Mais aussi les solidarités et les appuis favorisés entre les mères.

C'est un moment crucial... que celui où un enfant vient au monde et établit ses premières relations avec sa mère, son père s'il est présent, et son entourage.

Les soins matériels prodigués et les relations qui se construisent entre la mère et son bébé sont d'une importance capitale pour l'avenir de l'enfant et la suite de l'éducation qu'il pourra recevoir de ses parents.

Toute maman a besoin d'appuis extérieurs durant cette période où l'on a peur de faire faux face à un bébé qui semble si fragile, où ses réactions déstabilisent.

Certaines mamans isolées ou qui ont connu un parcours de vie difficile ont besoin d'être davantage accompagnées durant cette période délicate.

Nous contribuons à aider des parents à comprendre les besoins de l'enfant, accompagnons la réflexion pour un projet de vie pour lui et ses parents.

Nous aidons à établir des liens permettant l'accès à de nouvelles ressources qui enrichiront les apports des mères et des pères.

L'isolement rend fragile et met en péril la santé de chacun.

L'avenir ?

Le bien-être de l'enfant qui permette son développement harmonieux passe par une sérénité des parents, ceci depuis la nuit des temps. La clarté du projet de vie, la sécurité ressentie et une assurance en ses compétences sont des éléments qui déterminent la qualité relationnelle que les parents offrent à leurs enfants.

Ces axes d'action resteront immuables dans l'accompagnement qu'offrent les éducatrices et éducateurs de l'AEME.



Des relais indispensables: lo Sèlão et les familles d'accueil

“L'éducation: apprendre à savoir être”

Louis Pauwel



Lo Sèlão... C'est, depuis 2011, un accueil relais de qualité pour 7 jeunes de 11 à 16 ans sur les week-ends, les fêtes et les vacances scolaires. Les enfants proviennent de familles fragilisées et de foyers qui ne peuvent assurer l'accueil durant ces périodes particulières.

Lo Sèlão, au vert à Démoret, se veut ressourçant, proche de la nature, offrant des moments de détente pour les jeunes concernés.



Les familles d'accueil relais... Ce sont des familles de la région qui contribuent à offrir un accueil bienveillant à des enfants (que ce soient des bébés, des enfants ou des adolescents), sur une partie de temps de vacances et des week-ends.

Elles permettent aux enfants en foyers de garder des liens avec une famille autre que la leur, d'expérimenter de nouvelles relations.

Les parents ont toujours eu besoin de relais pour leurs enfants.

La vie d'aujourd'hui rend plus difficile la mobilisation de ressources dans les familles élargies ou dans les proximités de voisinage.

Et pourtant... les enfants ont besoin de modèles différents pour élargir leurs champs de connaissances...

Lo Sèlão propose un accueil spécialisé sur périodes de congé permettant de recevoir des jeunes qui ont besoin d'un relais sur les temps de fermeture scolaire, avec l'appui des compétences de professionnels de l'éducation.

Pour des enfants et adolescents dont les familles ne peuvent accueillir en permanence leurs enfants. Ils sont parfois en internats scolaires, en familles d'accueil ou vivent chez des parents fragilisés qui ont besoin de pauses que le Service de protection de la jeunesse peut accorder.

C'est un groupe de jeunes d'une grande mixité que les éducateurs accueillent sur ces temps particuliers. Les éducateurs composent à chaque séjour une dynamique de groupe permettant de satisfaire les besoins de chacun et chacun. Les activités se veulent apaisantes mais sont aussi l'occasion de découvertes de nouvelles expériences et d'apprentissages sociaux.

Les familles d'accueil relais ont toujours été partenaires du Foyer Petitmaître et de l'Action éducative mère-enfants.

Elles sont irremplaçables. Elles ouvrent leurs portes à des enfants en séjours en foyers: l'occasion de découvrir l'exemple d'une vie en famille différente. Celle-ci crée des liens privilégiés et durables en dehors des professionnels.



L'avenir ?

L'éducation est faite de liens solides mais aussi de relais nécessaires. Que ce soit pour des enfants ou des jeunes en foyers, en familles d'accueil ou pour soulager des parents en difficulté, de telles solutions s'avèreront toujours indispensables. Elles seront encore développées.

Moulins 28: accueil socio-éducatif de jour pour enfants et parents

“L'éducation, c'est la boussole de la vie!”

Franck Somkine



Moulins 28... C'est, depuis 1994, un lieu accueillant où les enfants trouvent des repères. Les parents aussi, en travaillant les compétences éducatives...

Les enfants y viennent à midi, après l'école et les mercredis après-midi.



Les parents s'y rendent pour réfléchir aux besoins de chacun des membres de la famille, aux relations, à l'amélioration de ce qui peut être offert ... ou participer aux groupes de parents, pour des réflexions ou des activités.

L'éducation en mouvement...

Celle d'aujourd'hui ne peut se calquer simplement sur celle que l'on a reçue. Elle doit être en phase avec notre temps et même anticiper les besoins de l'adulte dans la société de demain.

Une famille, ce sont des héritages et des cultures éducatives qui en découlent. Les trajets de vie, crises, ruptures parentales, l'isolement, mais aussi les difficultés spécifiques des enfants, bousculent les équilibres : les interactions éducatives s'en trouvent perturbées.

Ces éléments peuvent conduire les parents à perdre pied ou à se sentir impuissants.

Moulins 28, c'est un lieu d'accueil pour permettre de prendre du recul avec des professionnels de l'éducation, en tenant compte de chaque situation familiale et personnelle, unique.

Un espace qui permet aussi aux éducateurs de bien connaître les enfants et de leur offrir des repères complémentaires à ceux transmis par les parents.

C'est aussi un endroit de partage entre parents rencontrant des difficultés. Un carrefour d'idées, à propos de sécurité et de relations à offrir pour guider les enfants.

Ce sont un ensemble de repères pour que tant la nouvelle génération que leurs parents améliorent la fiabilité de leur boussole pour de nouvelles étapes de vie.



L'avenir?

Les espaces offrant aux parents les moyens de réfléchir à l'éducation, à échanger entre savoirs professionnels et cultures familiales sont précieux. Ces rencontres favorisent une éducation positive, une créativité renouvelée, relativisent les difficultés et évitent les cercles vicieux. Elles ouvrent de nouvelles portes vers d'autres chemins possibles.

Les échanges de compétences (avec les parents, les familles, aussi entre professionnels) feront partie encore davantage des outils proposés demain.

L'accueil parascolaire aux Isles

*“L'éducation est un apprentissage social.
Elle nous aide à grandir et à vivre ”*

John Dewey



Le Restaurant scolaire des Isles... C'est, depuis 2011, un lieu convivial où se restaurer à la pause de midi avant le retour en classe.

Une équipe d'animatrices accueillantes. Elles créent le climat propice au plaisir des élèves qui prennent le repas de midi à l'extérieur... avant de revenir se concentrer à l'école.



L'APEMS des Isles... C'est, depuis 2016, l'accueil d'enfants, les midis et après-midi, sur les semaines scolaires. Une équipe de professionnelles attentives aux besoins individuels des jusqu'à 36 enfants qui sont accueillis en relais des parents.

Des activités ludiques, créatives, instructives ... qui enrichissent le quotidien des enfants dans le cadre d'un groupe où des compétences relationnelles s'acquièrent...

Aux Isles...

Nous participons à la mise en place des solutions d'accueil de jour des enfants, une priorité de la politique familiale en Suisse.

La commune d'Yverdon-les-Bains s'y engage activement et nous y contribuons. Notre expérience depuis 1961 nous permet d'offrir, avec les services communaux, une qualité d'accueil aux enfants et à leurs parents.

Au Restaurant scolaire, près de 135 élèves de 5 à 18 ans se retrouvent à midi pour déguster les mets préparés par la Cuisine du Parc. Les animatrices prêtent une attention à chacun, constante pour les plus jeunes, à la demande pour les plus âgés. Les petits et gros soucis des enfants et des jeunes sont traités. Le cadre permet détente et ressourcement avec un minimum de contraintes. C'est en douceur et en bienveillance que les valeurs du bien-vivre ensemble sont cultivées dans nos modalités d'accueil.

L'APEMS offre un encadrement plus large, permettant de nombreux apprentissages. L'équipe éducative crée des liens étroits avec les enfants de 8 à 12 ans.

Des activités sur place, des loisirs toujours renouvelés, des sorties les mercredis après-midi et bien d'autres choses. En particulier une collaboration suivie avec les parents. Ceux-ci ont alors l'assurance que les enfants sont bien accompagnés en leur absence. Et rien ne vaut les apprentissages en groupe : les enfants s'apportent beaucoup de choses entre eux.



L'avenir?

Des solutions d'accueil de qualité et à géométrie variable à développer encore hors temps scolaires...

Que chacun y trouve son compte :

- Les enfants et leurs besoins éducatifs et sociaux
- Les parents et les exigences de leurs engagements professionnels.

Les modules d'activités temporaires et alternatives à la scolarité

*“Tous les enfants ont du génie,
le tout est de le faire apparaître”*

Charlie Chaplin



La Ferme de Démoret... C'est, depuis 2004, un éducateur, une enseignante et un agriculteur dans une ferme en activité qui accueillent à temps partiel et sur une durée limitée des élèves de 5 à 12 ans.

Ceux-ci souffrent d'inadaptation scolaire dans le cadre de leur classe, mettent l'école en difficulté...



Le Matas du Parc... C'est, depuis 2008, un programme, à temps partiel, pour des adolescents qui vivent difficilement leur scolarité.

Au travers des activités d'apprentissage par des supports différents, l'occasion pour des jeunes de 12 à 16 ans de retrouver le goût et le sens des connaissances, de développer un projet, d'apprivoiser leur avenir...

Les parents comme les enseignants... peuvent être confrontés à des jeunes difficiles d'accès, où les injonctions habituelles à se conformer aux exigences de l'école sont sans effet.

Ce sont aussi des élèves menacés par un décrochage scolaire qui met en péril leur avenir : de multiples raisons peuvent mener à l'impasse.

Les MATAS ont été développés depuis 2005 pour offrir l'occasion d'une nouvelle évolution aux élèves, jeunes et moins jeunes. Chaque demande est différente et de nouveaux leviers sont imaginés à partir d'un regard interdisciplinaire et plus large sur chaque situation.

Nos équipes MATAS utilisent des outils et des supports qui permettent de lutter contre le risque de mise en marge scolaire. Ils sont experts de l'accompagnement des élèves en rupture, de la réflexion avec les autres adultes autour des enfants et des adolescents.

Nos structures offrent un espace de recul, d'analyse et de parole où le contexte d'accueil et les apports d'un éducateur et d'un enseignant sont différents de ceux des parents et de l'équipe pédagogique habituelle.

L'opportunité d'un enrichissement des apports et de nouvelles clefs de changement.



L'avenir?

Les besoins pédagogiques évoluent avec la société. Ceux-ci n'ont jamais autant été bouleversés que de nos jours, au plan de la manière de transmettre les connaissances, mais aussi sur le plan relationnel. Une créativité importante est aujourd'hui demandée dans l'interdisciplinarité des apports entre pédagogues, éducateurs, acteurs de soins, en collaboration avec les parents : des prestations éducatives au bénéfice des élèves se déclineront à l'avenir en modalités plus diversifiées.

Un large travail de nos équipes

Transversal : Marc Berger, directeur, de 2004 à oct. 2019, dès le 1.11.2019: Jean-Pierre Imhoff; Jean-Pascal Bovey et Olivier Pfaehler, adjoints de direction éducatifs – Véronique Narbel, adjointe de direction administration, finances & RH – Fabienne Garcia, Virginie Miserez et Jessica Rodriguez, employées d'administration – Jean-Daniel Badoux, intendant – Alba Baatard, Anna Kastrati, Claudine Küffer et Mihail Gihlas, employés d'intendance.

Dans les différents lieux:

Foyer : Bélinda Bitz, Mathilde Bise, Anne Durussel, Béatriz Esteves, Camille Maradan, Natasha Monterrubio, Carmelina Rivetti et Prisca Vassaux, éducatrices sociales – Antoine Depallens, Sébastien Francey, Stephen Merenda, Gaëtan Quinodoz et Ivan Tolic, éducateurs sociaux; Emilie Dufour, Angela Eichenberger et Gabrielle Kämpf, aides-éducatrices; Noah Chatenoud, Vincent Passera, Roman Plaza, Bastien Pitteloud, veilleurs, sous direction de Jean-Pascal Bovey.

Crescendo : Sabrina Anselmo et Stephanie Mancini, éducatrices sociales – Romain Boada, éducateur social, sous direction de Jean-Pascal Bovey.

Action éducative mères-enfants : Marie-Aude Harnischberg, Marik Jeannin, Stéphanie Rayroux, Morgane Stoebener et Elisa Vassena, éducatrices sociales – Rosalie Cachin, Joëlle Jeannin, Ilias Goujgali, Lydie Marchon, Alexandra Reymond, Fabienne Stoebener et Antonelle Tütsch, encadrants de nuit, sous direction d'Olivier Pfaehler.

Lo Sêlão : Rossana Scalzi, responsable de secteur (Julien Nussbaum, ad interim) – Alison Couvreur, Anne Fonjallaz, Caroline Perini et Sophie Ruch, éducatrices sociales – Romain Boada, Danilo Favre, Alexandre Graff, Cyril Hänggi et Ludovic Marmy, éducateurs sociaux.

Moulins 28 : Pauline Daenzer, Mélissa Frei, Rachel Hose et Luce Jacquot, éducatrices sociales – Jean-Daniel Beaud, éducateur social, sous direction d'Olivier Pfaehler.

La Ferme de Démoret : Sylvie Bonneau et Karene Frei, enseignantes spécialisées – Sébastien Jeckelmann, éducateur social – Jean-Marc Bovay, éducateur social et agriculteur, sous direction de Françoise Meier, directrice d'établissement scolaire et de Marc Berger.

Le Matas du Parc : Pierre-Alain Crépon, enseignant – Quentin Pasqualino, éducateur social, sous direction d'Anne Fournand, directrice d'établissement scolaire et de Marc Berger.

La Cuisine du Parc : Stéphane Vernier, cuisinier responsable de secteur, Joël Kamber, cuisinier responsable production, Eric Müller, cuisinier responsable formations et Olivia Grimm, cuisinière; Jean-Pierre Wicky, chauffeur – Vanessa Consenti, Kaja Culpap, Melissa Diaz et Carla Gomes, apprenties.

L'APEMS des Isles : Anne-Sophie Rochat, responsable de secteur, Antonella Tütsch, assistante socio-éducative, Ana Fernandes et Anne Perey, animatrices.

Restaurant scolaire : Marine Pascal, responsable de secteur, Virginie Chaiffre, Elisabeth Ongaro, Debora Perrin et Florije Sinani, animatrices – Jegatheeswaran Shanmugalingam, responsable service.

(Etat: octobre 2019)

Le Conseil de fondation

“Au centre de la difficulté se trouve l'opportunité”

Albert Einstein

Le Conseil de fondation se compose du Bureau...

Christian Weiler, Président

Gildo Dall'Aglia, Vice-président

Catherine Carp, Secrétaire

Jean-Luc Raymondaz, Trésorier

... et de ses autres membres

François Armada, Marie-Christine Berney, Gloria Capt, Anne Gander, Johann Gilliéron, Yann Kernen, Jean Lefébure, Serge Lovey, Corinne Petitmaître, Ruben Ramchurn et Jean-Claude Ruchet. (Etat: octobre 2019)

Il travaille en soutien de la direction et des acteurs auprès des bénéficiaires.



Vous pouvez aussi soutenir notre action et leur offrir un meilleur avenir.

Si vous souhaitez nous aider à consolider et élargir nos projets éducatifs et de réinsertion, à ouvrir le champ des possibles à nombre de jeunes et de famille, vous pouvez nous faire un don.

Il peut être versé sur le compte:

CH87 0900 0000 1246 96348, à l'adresse : Fondation Petitmaître – Maisons d'accueil : Case postale 616 – 1401 Yverdon-les-Bains – CCP 12-469634-8.

Une attestation permettant la déduction fiscale vous sera remise pour chaque versement.

Pour en savoir davantage aussi sur les possibilités d'un legs : www.fpy.ch/soutien.html

Nos comptes résumés et le rapport de la Fiduciaire vous sont transmis sur simple demande à M^{me} Véronique Narbel, adjointe de direction, 024 524 40 70 ou vn@fpy.ch

Nous vous remercions infiniment pour votre générosité.

Où nous trouver ?

Fondation Petitmaître – www.fpy.ch
Christian Weiler, Président : presidence@fpy.ch



Présidence, direction, administration

Chaussée de Treycovagnes 10 – Case postale 616
1401 Yverdon-les-Bains – 024 524 40 70

L'équipe de direction – direction@fpy.ch

Marc Berger, Directeur – Jean-Pierre Imhoff, dès nov. 2019
Jean-Pascal Bovey et Olivier Pfaehler, Adjoint de direction,
Véronique Narbel, Adjointe de direction administr. & RH & finances

*Nos remerciements aux modèles (pour la plupart non concernés par nos prestations) et à leurs parents qui ont accepté de prêter des visages à nos activités.
Photographies: Sarah Carp et de l'interne – Graphisme: www.flolie.ch – Impression: Artgraphic Cavin SA – Grandson.*

Avec le soutien récent de :



**ERNST GÖHNER
STIFTUNG**



MBF
foundation

Fondation UBS
pour le domaine social
et la formation

Foyer Petitmaître

Rue St-Georges 7 – CP 616
1401 Yverdon-les-Bains

Action éducative mères-enfants

Rue Gasparin 17
1400 Yverdon-les-Bains

Accueil socio-éducatif de jour

Rue des Moulins 28
1400 Yverdon-les-Bains

La Ferme de Démoret

Le Collège
1415 Démoret

Lo Sèlô

Accueil spécialisé pour
périodes de congé
Route de Prahins 1
1415 Démoret

Cuisine du Parc

Chaussée de Treycovagnes 10 – CP 616
1401 Yverdon-le-Bains

APEMS et Restaurant scolaire des Isles

Av. des Trois-Lacs 3 – CP 616
1401 Yverdon-les-Bains

Matas du Parc

Chaussée de Treycovagnes 10 – CP 616
1401 Yverdon-les-Bains