

# Processus MATAS 1

Phase de demande

## Direction de l'école

- Détermine la prestation du MATAS comme étant la plus adaptée à la situation
- Demande l'accord des parents
- Adresse une demande par mail accompagnée du BE360 et de la Demande de Prestation actualisés et complets

## Parents

Donnent leur accord pour démarrer une phase d'analyse



[matas1-  
champvent@fpy.  
ch](mailto:matas1-champvent@fpy.ch)



[matas1@fpy.ch](mailto:matas1@fpy.ch)

## MATAS 1: Champvent et Bretonnières

- Renseignent sur les places disponibles
- Réceptionnent la demande



[matas1-  
bretonnieres@fpy.  
ch](mailto:matas1-bretonnieres@fpy.ch)



[matas1@fpy.ch](mailto:matas1@fpy.ch)

Phase d'analyse et de définitions des objectifs

Réception et quittance de la demande par un membre de l'équipe MATAS concernée

Contact téléphonique ou rencontre l'équipe **MATAS et l'école** pour préciser la situation et les besoins.  
**Définition des objectifs de travail et du projet post-MATAS**

Discussion quant à l'admissibilité de la demande lors du prochain colloque MATAS **et information à l'établissement scolaire concerné.**

**Si pertinent**, consultation d'un membre de la Direction du MATAS pour avis lors d'une situation complexe

Organisation d'un entretien d'accueil par le MATAS avec la famille, l'enfant **et éventuellement l'école.**  
 Visite des locaux

Détermination **des objectifs pédagogiques** et de la date du début de la prise en charge

Prestation socio-éducative

## Prestation socio-éducative

Effectuée selon les objectifs fixés et sur une mesure de maximum 12 semaine, renouvelable une fois

Evaluation régulière et au maximum toutes les 8 semaines effectives

### Sur site MATAS

- Présence de l'élève 1 ou 2 jours par semaine
- Travail avec le groupe d'élèves au MATAS

### Sur site scolaire

- Présence du MATAS à l'école pour optimiser le maintien de l'élève dans sa classe
- Soutien dans le transfert des compétences

### Collaboration

- Avec la famille, l'école, et le réseau
- Ajustement du projet de l'élève en continu
- Participation aux bilans et séances de réseau

## Bilan final de la mesure

- En fonction des objectifs et des critères, permet de déterminer si la prestation est terminée, prolongée ou réorientée
- Observations du MATAS, de l'élève, de l'école, des parents et du réseau